**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 Класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контр. работы** | **Практич.**  **работы** |
| **I четверть -32 часа (I чирек-32 сәгать)** | | | | | | |
| 1. | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение.1 дән 1000 гә кадәрге саннарны уку,язу,чагыштыру. | 1 |  |  | 1неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1925a> |
| 2. | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия. 2-4 гамәлле санлы аңлатмаларны (җәясез) эшләү тәртибе. | 1 |  |  | 1неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1eab6> |
| 3. | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия. 2-4 гамәлле санлы аңлатмаларны (җәяле) эшләү тәртибе | 1 |  |  | 1неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1eed0> |
| 4. | Письменное сложение многозначных чисел. Күбурынлы саннарны язып кушу. | 1 |  |  | 1неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1c022> |
| 5. | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения. Кушуның нәтиҗәсен чамалау алымнары һәм кушканның дөреслеген бәяләү. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 6. | Письменное вычитание многозначных чисел. Күбурынлы саннарны язып алу. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2> |
| 7. | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания. Алуның нәтиҗәсен чамалау алымнары һәм алганның дөреслеген бәяләү. | 1 |  |  | 2 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1c338> |
| 8. | **Входная контрольная работа. Кереш контроль эш.** | 1 |  |  | 2 неделя |  |
| 9. | Работа над ошибками. Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число. Хаталар өстендә эш. 3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Берурынлы санга тапкырлауның алгоритмы. | 1 |  |  | 3 неделя |  |
| 10. | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число. 3 нче сыйныфта үткәннәрне кабатлау. Берурынлы санга бүлүнең алгоритмы. | 1 |  |  | 3 неделя |  |
| 11. | Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Текстлы мәсьәләне анализлау :шарты, соравы | 1 |  |  | 3 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e21482> |
| 12. | Представление текстовой задачи на модели. Текстлы мәсьәләне модельдә күрсәтү. | 1 |  |  | 3 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e212de> |
| 13. | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение. Баганалы диаграмманы уку, өстәү. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e26f72> |
| 14. | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Электрон техник чаралар белән эшләү кагыйдәләре. Исәпләү алгоритмнарын ныгыту өчен электрон чаралар куллану. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e27210> |
| 15. | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация. 1 дән 1000 гә кадәрге саннарның закончалыгын, эзлеклелеген, закончалыгын, тәртибен, классификациясен билгеләү, | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1973c> |
| 16. | Числа в пределах миллиона: чтение, запись. Миллион эчендәге саннарны уку, язу. | 1 |  |  | 4 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e19444> |
| 17. | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Миллион эчендәге саннарны разрядлы кушылучылар суммасы рәвешендә күрсәтү. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e195ca> |
| 18. | Сравнение чисел в пределах миллиона. Миллион эчендәге саннарны чагыштыру. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1989a> |
| 19. | Сравнение и упорядочение чисел. Саннарны чагыштыру һәм тәртипкә салу. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e19de0> |
| 20. | Свойства многозначного числа.Күбурынлы саннарның үзлекләре. | 1 |  |  | 5 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1a40c> |
| 21. | Умножение на 10, 100, 1000. 10 га ,100 гә ,1000 гә тапкырлау. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa> |
| 22. | Деление на 10, 100, 1000. 10 га ,100 гә ,1000 гә бүлү. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1e458> |
| 23. | **Контрольная работа №1. Контроль эш N1.** | 1 |  |  | 6 неделя |  |
| 24. | Работа над ошибками.Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Хаталар өстендә эш. Миллион эчендәге саннарны берничә берәмлеккә арттыру һәм киметү. | 1 |  |  | 6 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e19f84> |
| 25. | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Күбурынлы саннарның гомуми группасы. Саннарны классификацияләү. | 1 |  |  | 7 неделя |  |
| 26. | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение. Объектларны озынлыгы буенча чагыштыру. Озынлык зурлыклары арасындагы бәйләнешләр, аларны куллану. | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8> |
| 27. | Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях. Үлчәү берәмлекләре арасындагы бәйләнешне практик һәм уку ситуацияләрендә куллану. | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1b488> |
| 28. | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Объектларны мәйданнары ягыннан чагыштыру. Мәйдан берәмлекләре һәм аларның кулланылышы арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 7 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1b60e> |
| 29. | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуация. Мәйдан берәмлекләре арасындагы бәйләнелешне практик һәм уку ситуацияләрендә куллану. | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1b78a> |
| 30. | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты. Мәйданны төрле ысуллар белән табу: палетка, турыпочмаклыкларга яки квадратларга таркату. | 1 |  |  | 8 неделя |  |
| 31. | Решение задач на нахождение площади. Мәйдан табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 8 неделя |  |
| 32. | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение. Масса буенча объектларны чагыштыру. Масса зурлыклары арасындагы бәйләнешләр, аларны куллану. | 1 |  |  | 8 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1a89e> |
| **II четверт- 32 ч. (II чирек- 32сәг.)** | | | | | | |
| 33. | Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях. Масса зурлыклары арасындагы бәйләнешләрне практик һәм уку ситуацияләрендә куллану. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a> |
| 34. | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. Вакыт буенча озынлыкларны чагыштыру. Вакыт берәмлекләе арасындагы бәйләнешләр, аларны куллану. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1afe2> |
| 35. | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях. Вакыт берәмлекләе арасындагы бәйләнешләрне практик һәм уку ситуацияләрендә куллану. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1b168> |
| 36. | Доля величины времени, массы, длины. Вакыт, масса, озынлык зурлыгы өлешләре. | 1 |  |  | 9 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1be92> |
| 37. | Сравнение величин, упорядочение величин. Зурлыкларны чагыштыру, зурлыкларны тәртипкә китерү. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1a704> |
| 38. | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание.Үлчәү берәмлекләре белән арифметик исәпләүләр:кушу, алу. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e0f200> |
| 39. | Решение задач на расчет времени. Вакытны табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 10 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e22fb2> |
| 40. | Задачи на нахождение величины (массы, длины).Үлчәү берәмлекләрен табуга мәсьәләләр (масса,озынлык) | 1 |  |  | 10 неделя |  |
| 41. | Решение задач на нахождение величины (массы, длины). Үлчәү берәмлекләрен табуга мәсьәләләр чишү (масса,озынлык). | 1 |  |  | 11 неделя |  |
| 42. | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. Симметрия турында күрсәтмә күзаллау. Симметриядәге фигуралар. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e23854> |
| 43. | Изображение фигуры, симметричной заданной. Симметрик бирем буенча фигураны ясау. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e24092> |
| 44. | Таблица: чтение, дополнение. Таблица: уку, өстәү. | 1 |  |  | 11 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e26806> |
| 45. | **Контрольная работа №2 Контроль эш N2** | 1 |  |  | 12 неделя |  |
| 46. | Работа над ошибками. Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел. Хаталар өстендә эш. Күбурынлы саннарны телдән кушу һәм алу. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8> |
| 47. | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. Күбурынлы саннар белән телдән тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1e78c> |
| 48. | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа. Күбурынлы санны бирелгән түгәрәк санга кадәр тутыру. | 1 |  |  | 12 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1a588> |
| 49. | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием). Кушуның билгесез компонентын табу. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1f61e> |
| 50. | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием). Алуның билгесез компонентын табу. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2> |
| 51. | Вычисление доли величины. Зурлыкның өлешен исәпләү. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e20b40> |
| 52. | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие ) Практик мәсьәләләр (бергамәлле) чишү өчен өлеш турындагы күаллауны куллану. | 1 |  |  | 13 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e232e6> |
| 53. | Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Мәсьләне чишү юлын арифметик ысул белән планнаштыру. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e215ea> |
| 54. | Поиск и использование данных для решения практических задач. Практик мәсьәләләр чишү өчен мәгълүматлар эзләү һәм куллану. | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2316a> |
| 55. | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). Математик объектларны чагыштыру (гомуми,төрле,уникаль) | 1 |  |  | 14 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e26b26> |
| 56. | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие). Бергамәлле практик мәсьәләләр чишү өчен алу һәм кушуны күзаллауны куллану. | 1 |  |  | 14 неделя |  |
| 57. | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие). Бергамәлле практик мәсьәләләр чишү өчен тапкырлау һәм бүлүне күзаллауны куллану. | 1 |  |  | 15 неделя |  |
| 58. | Решение расчетных задач (расходы, изменения) Исәп-хисап турындагы мәсьәләләр чишү (чыгымнар, үзгәрешләр) | 1 |  |  | 15 неделя |  |
| 59. | Примеры и контрпримеры. Мисаллар һәм контрмисаллар. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e26144> |
| 60. | Число, большее или меньшее данного числа в заданное  число раз. Бирелгән саннан берничә тапкыр зуррак яки кечерәк сан. | 1 |  |  | 15 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1a27c> |
| 61. | Умножение на однозначное число в пределах 100000. Берурынлы санга 1000 эчендә тапкырлау. | 1 |  |  | 16 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa> |
| 62. | **Контрольная работа №3 Контроль эш №3** | 1 |  |  | 16 неделя |  |
| 63 | Работа над ошибками. Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число). Зурлыкны берничә тапкыр арттыру (берурынлы санга тапкырлау). |  |  |  | 16 неделя |  |
| 64 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения. Хаталар өстендә эш. Комментария белән санлы аңлатма (сумма,аерма) төзү һәм чишү. | 1 |  |  | 16 неделя |  |
| **III четвер-. 40 ч. (III чирек- 40 сәг.)** | | | | | | |
| 65 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения. Комментария белән санлы аңлатма (тапкырчыгыш,өлеш) төзү һәм чишү. | 1 |  |  | 17 неделя |  |
| 66. | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием). Тапкырлауның билгесез компонентын табу. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1f970> |
| 67. | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) Бүлүнең билгесез компонентын табу. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e> |
| 68. | Деление на однозначное число в пределах 100000. Берурынлы санга 100000 эчендә бүлү. | 1 |  |  | 17 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e1cf90> |
| 69 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число). Зурлыкны берничә тапкыр киметү (берурынлы санга бүлү) | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e203c0> |
| 70 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. Санлы аңлатмаларның кыйммәтләрен арифметик гамәл белән чагыштыру. | 1 |  |  | 18 неделя |  |
| 71 | Разные приемы записи решения задачи. Мәсьәлә чишүнең төрле алымнары. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e23700> |
| 72 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата). Турыпочмаклыкның (квадратның) периметрын табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 18 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2597e> |
| 73 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути. Тизлек ,вакыт, үткән юлны табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2226a> |
| 74 | Применение представлений о площади для решения задач. Мәсьәләләр чишкәндә мәйданнар турында кузаллауны куллану. | 1 |  |  | 19 неделя |  |
| 75 | Разностное и кратное сравнение величин. Аермалы һәм кабатлы чагыштыру. | 1 |  |  | 19 неделя |  |
| 76 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. Таблица, диаграмма, схема, рәсем күрсәткечләрен сорауларга җавап бирү, раслауларның дөреслеген тикшерү өчен куллану. | 1 |  |  | 19 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25e42> |
| 77 | Разные формы представления одной и той же информации. Бер үк мәгълүматны кузаллауның төрле формалары. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e29ce0> |
| 78 | Окружность, круг: распознавание и изображение.Әйләнә,түгәрәк : танып белү һәм сурәт. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e241f0> |
| 79 | Окружность и круг: построение, нахождение радиус. Әйләнә,түгәрәк : төзү, радиусны табу. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e241f0> |
| 80 | Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. Сызым инструментлары: линейка, почмак, циркуль ярдәмендә өйрәнелгән геометрик фигураларның (бирелгән үлчәмнәр белән) төзү. | 1 |  |  | 20 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e244a2> |
| 81 | Сравнение геометрических фигур. Геометрик фигураларны чагыштыру. | 1 |  |  | 21 неделя |  |
| 82 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения. Ике гамәлле санлы аңлатма төзү,аның кыйммәтен табу. | 1 |  |  | 21 неделя |  |
| 83 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения. 1-2гамәлле санлы аңлатма төзү,аның кыйммәтен табу. | 1 |  |  | 21 неделя |  |
| 84 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже. Геометрик фигураларның сызымда узара урнашуы. | 1 |  |  | 21 неделя |  |
| 85 | Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные).Өйрәнелгән бәйләнешләрдән файдаланып раслаулар белән эшләү: конструировать итү, дөрес яки дөрес булмавын тикшерү. | 1 |  |  | 22 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25fbe> |
| 86 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Мәсьәләләрне дөреслеккә һәм логикалылыкка чишүне бәяләү. . | 1 |  |  | 22 неделя |  |
| 87 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия. 2-4 гамәлле санлы аңлатмаларның кыйммәтен табу. | 1 |  |  | 22 неделя |  |
| 88 | **Контрольная работа №4. Контроль эш № 4.** | 1 |  |  | 22 неделя |  |
| 89 | Работа над ошибками. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб). Хаталар өстендә эш. Әйләнә –тирә дөньяда пространстволы геометрик фигураларның модельләре (шар, куб) | 1 |  |  | 23 неделя |  |
| 90 | Проекции предметов окружающего мира на плоскость. Әйләнә-тирә дөнья предметларын яссылыкка проектлау. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2529e> |
| 91 | Конструирование: разбиение  фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений. Турыпочмаклыкларга (квадратларга) фигураны бүлү, турыпочмаклыклардан башка фигураны төзү.. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25410> |
| 92 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Ике-өч турыпочмаклыктан (квадратлардан) төзелгән фигураның периметры. | 1 |  |  | 23 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25c9e> |
| 93 | Периметр многоугольника. Күппочмаклыкның периметры. | 1 |  |  | 24 неделя |  |
| 94 | Решение задачи разными способами. Мәсьәләне төрле ысуллар белән чишү. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2358e> |
| 95 | Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы. Хезмәт җитештерүчәнлеген, эш вакытын, башкарылган эш күләмен табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e22968> |
| 96 | Деление с остатком. Калдыклы бүлү. | 1 |  |  | 24 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e2003c> |
| 97 | Запись решения задачи с помощью числового выражения. Санлы аңлатма ярдәмендә мәсьәләне чишүне язу. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 98 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Аңлатмалар белән һәм санлы аңлатма ярдәмендә мәсьәләләрне чишүне язу. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 99 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода. Раслаулар белән эш. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 100 | Решение задач на движение. Хәрәкәткә карада мәсьәләләр чишү. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Бүлү эшенең дөреслеген бәяләү һәм нәтиҗәне чамалау алымнары. | 1 |  |  | 25 неделя |  |
| 101 | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". Арифметик гамәлләр" бүлеге буенча өйрәнелгәнне ныгыту. | 1 |  |  | 26 неделя |  |
| 102 | **Контрольная работа №5.Контроль эш №5** |  |  |  | 26 неделя |  |
| 103 | Работа над ошибками .Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Хаталар өстендә эш. Сату-алуны чагылдыраган мәсьәләләрне чишү. | 1 |  |  | 26 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e22abc> |
| 104 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара. Бәяне, санны, кыйммәтне табуга мәсьәләләрне чишү. | 1 |  |  | 26 неделя |  |
| **IV четверт- 32 ч. (IV чирек- 32 сәг.)** | | | | | | |
| 105 | Задачи с недостаточными данными. Мәгълүматлары җитмәгән мәсьәләләр. | 1 |  |  | 27 неделя |  |
| 106 | Задачи с избыточными данными. Артык мәгълүматлы бурычлар | 1 |  |  | 27 неделя |  |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи. Электрон техник чаралар белән эшләү кагыйдәләре. Текстлы мәсьәләләр чишүне ныгыту өчен электрон чаралар куллану. | 1 |  |  | 27 неделя |  |
| 108 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур. Электрон техник чаралар белән эшләү кагыйдәләре. Геометрик фигуралар кулланып конструировать итүне ныгыту өчен электрон чаралар куллану | 1 |  |  | 27 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e270a8> |
| 109 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000. 100000 эчендә икеурынлы санга тапкырлауның алгоритмы | 1 |  |  | 28 неделя |  |
| 110 | Умножение на двузначное число в пределах 100000. 100000 эчендә икеурынлы санга тапкырлау | 1 |  |  | 28 неделя |  |
| 111 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения. Тапкырлауның нәтиҗәсен исәпләү һәм тапкырлауның дөреслеген бәяләү алымнары | 1 |  |  | 28 неделя |  |
| 112 | **Контрольная работа №6. Контроль эш №6.** | 1 |  |  | 28 неделя |  |
| 113 | Работа над ошибками. Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента". Хаталар өстендә эш. Арифметик компоненты билгесез булган тигезлекләр темасын ныгыту. | 1 |  |  | 29 неделя |  |
| 114 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус). Әйләнә-тирә дөньяда пространстволы геометрик фигуралар модельләре (цилиндр, пирамида, конус) | 1 |  |  | 29 неделя |  |
| 115 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние. Пространстволы геометрик фигуралар : шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; аларның аермасы, исемнәре | 1 |  |  | 29 неделя |  |
| 116 | Решение задач на нахождение длины. Озынлык табуга карата мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 29 неделя |  |
| 117 | Применение алгоритмов для вычислений. Исәпләүләр өчен алгоритмнар куллану | 1 |  |  | 30 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e27670> |
| 118 | Письменное умножение и деление многозначных чисел. Күпурынлы саннарны язма тапкырлау һәм бүлү. | 1 |  |  | 30 неделя |  |
| 119 | Закрепление по теме "Письменные вычисления" Язма исәпләүләр» темасын ныгыту. | 1 |  |  | 30 неделя |  |
| 120 | Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения" "Вакытны , санны, чыгымнын үзгәрешен табу" темасын ныгыту. | 1 |  |  | 30 неделя |  |
| 121 | Решение задач на работу. Эшне табуга карата мәсьәләләр. | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 122 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение. "Конструирование: фигураны турыпочмаклыкларга (квадратларга) бүлү, турыпочмаклыклар/квадратлардан фигуралар төзү" дигән практик эш. Кабатлау. | 1 |  |  | 31 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25582> |
| 123 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы. Таблицадагы бирелгәннәрне кушу. | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 124 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. 100000 эчендә икеурынлы санга бүлүнең алгоритмы. | 1 |  |  | 31 неделя |  |
| 125 | Деление на двузначное число в пределах 100000. 100000 эчендә икеурынлы санга бүлү. | 1 |  |  | 32 неделя |  |
| 126 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка. Геометрик фигура төзү, кисемтәнең озынлыгын үлчәү өчен алгоритмнар куллану | 1 |  |  | 32 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e17220> |
| 127 | **Итоговая контрольная работа. Йомгаклау контроль эше.** | 1 |  |  | 32 неделя |  |
| 128 | Работа над ошибками. Классификация объектов по  одному-двум признакам. Хаталар өстендә эш. Бер-ике билгесе буенча объектларны классификацияләү | 1 |  |  | 32 неделя |  |
| 129 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач. Мәсьәләләрне чишү өчен күппочмакның периметры турында күзаллаулар куллану | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 130 | Повторение пройденного по разделу "Нумерация". “Нумерация" бүлеге буенча үтелгәннәрне кабатлау | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 131 | Закрепление. Таблица единиц времени. Вакыт берәмлеге таблицасы. Ныгыту. | 1 |  |  | 33 неделя |  |
| 132 | Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". "Зурлыкның өлешен табу, аның өлеше буенча зурлыкны табу" темасы буенча кабатлау. | 1 |  |  | 33 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e23444> |
| 133 | Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач". "Өйрәнелгән төр мәсьәләләр чишүнең төрле ысуллары" темасы буенча кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя |  |
| 134 | Закрепление. Работа с текстовой задачей. Текстлы мәсьәлә чишүне кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя |  |
| 135 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Ныгыту.. "Әйләнә, түгәрәк: танып белү һәм сурәтләү; бирелгән радиус әйләнәсен төзү" темасы буенча практик эш | 1 |  |  | 34 неделя |  |
| 136 | Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)". "Пространство геометрик фигуралары " темасы буенча кабатлау. | 1 |  |  | 34 неделя | <https://m.edsoo.ru/c4e25154> |
|  |  | 136 |  |  |  |  |